

**DOON UNIVERSITY, DEHRADUN**  
**Mid Term Examination, 2015**  
**School of Languages**  
**M.A. integrated Semester IV**  
**Course: SLS-207 Grammar in Practice IV**

---

*Time Allowed: 2 hours*

*Maximum Marks: 30*

**SECTION-A**

**Sustituya los sustantivos que sirven como complemento directo e indirecto con sus respectivos pronombres y traduzca las frases.**

(10x0.5=5)

**Por ejemplo:-** Marta y Antonio/traer/las bebidas/a nosotros  
Marta y Antonio (Ellos) nos las traen.

- a. yo/enviar/la carta/a Juan
- b. vosotros/ofrecer/bebidas/a los invitados
- c. Pepe/no dar/la solicitud/a sus amigas
- d. nosotros/elegir/el curso/para ti
- e. los estudiantes/buscar/los papeles/para la maestra
- f. tú/traer/el pañuelo/a Matilde
- g. ustedes/decir/mentiras /a nosotros
- h. Berta y yo/pedir/la cuenta/al mesero
- i. ellos/servir/la cena/a las chicas
- j. Susana/traer el informe/para mí

**II. Conjugar los siguientes verbos y hacer dos oraciones con cada uno.**

**(5x1=5)**

1. Tener (subjuntivo)
2. Saber (futuro simple)
3. Querer (condicional)
4. Poder (pretérito imperfecto)
5. Ir(pretérito indefinido)

## SECTION-B

### III. Conjuga los verbos en presente de subjuntivo. (0.5x10=5)

- a. No creo que Luis \_\_\_\_\_ (tener) tu pedido a tiempo.
- b. Quizás mis padres \_\_\_\_\_ (venir) a visitarme en verano.
- c. Por favor Marta, no \_\_\_\_\_ (correr) por el pasillo.
- d. Ojalá las nubes \_\_\_\_\_ (irse).
- e. Espero que los huéspedes no \_\_\_\_\_ (necesitar) nada más.
- f. Es probable que \_\_\_\_\_ (llegar) con retraso.
- g. Nos sentimos parte del equipo, aunque no \_\_\_\_\_ (jugar) en él.
- h. Espero que toda la familia \_\_\_\_\_ (caber) en tu coche.
- i. Me alegro que él se \_\_\_\_\_ (preocupar) tanto de la seguridad.
- j. Es importante que tú \_\_\_\_\_ (ahorrar) la mitad de tu sueldo.

### IV. Escribe la forma adecuada del verbo: ¿infinitivo o subjuntivo? (10x0.5=5)

Emelie tiene 15 años y vive con sus padres y su hermano en Estocolmo. Dice que tiene una buena relación con sus padres, aunque algunas veces quieren que ella (hacer) 1. \_\_\_\_\_ cosas que no le gustan. Sus padres no le ordenan que (colaborar) 2. \_\_\_\_\_ más en las tareas de casa, solo le piden que (recoger) 3. \_\_\_\_\_ la mesa y (hacer) 4. \_\_\_\_\_ su cama. Entre semana puede salir con sus amigos, pero tiene que estar en la casa antes de la cena y los fines de semana sus padres le permiten que (salir) 5. \_\_\_\_\_ hasta la una y media de la mañana. Emelie quiere (estudiar) 6. \_\_\_\_\_ Medicina y prefiere no (dejar) 7. \_\_\_\_\_ Su casa hasta los 20 años. También quiere (casarse) 8. \_\_\_\_\_ Y (tener) 9. \_\_\_\_\_ dos o tres niños. No discute mucho con sus padres y casi nunca le castigan, porque sus padres prefieren hablar con ella y que ella (razonar) 10. \_\_\_\_\_ las cosas.

## SECTION-C

### V. Conjuga los verbos con Imperfecto de subjuntivo (10x0.5=5)

1. Yo dudaba que el banco les \_\_\_\_\_ (prestar) tal cantidad de dinero.
2. El médico me dijo que \_\_\_\_\_ (guardar) cama por lo menos una semana.
3. Era necesario que ellos me \_\_\_\_\_ (avisar) de su llegada.
4. Insistieron en que yo \_\_\_\_\_ (ir) con ellos al cine anoche.
5. Ayer él insistió en que nosotros \_\_\_\_\_ (pasar) la hora entera conservando en español.
6. Temíamos que el avión \_\_\_\_\_ (llegar) con mucho atraso.
7. Era muy importante que tú \_\_\_\_\_ (tener) bastante dinero para cubrir los gastos del primer mes.
8. Fue muy justo que tú \_\_\_\_\_ (recibir) el primer premio.
9. El profesor dijo que dudaba que Rodrigo \_\_\_\_\_ (aprobar) sus exámenes.
10. Mandaron a su hijo a Estados Unidos para que \_\_\_\_\_ (aprender) bien el inglés.

**VI. ¿Qué harías tú si tuvieras mucho dinero? (mínimo 10 líneas) (5)**