



**DOON UNIVERSITY, DEHRADUN**  
**Department of Spanish Studies**  
**Mid Term Examination, 2016**  
**School of Languages**  
**M.A. integrated Semester IV**  
**Course: SLS-207 Grammar in Practice IV**

*Time Allowed: 3 hours*

*Maximum Marks: 50*

**SECTION-A**

**I. Rellene los espacios con un pronombre complementario correcto. (1x10=10)**

**Situación 1**

A: ¿Me trajiste los documentos?

B: Sí, \_\_\_\_\_ traje.

**Situación 2**

A: ¿Ya ha enviado las invitaciones a los participantes?

B: No, todavía no \_\_\_\_\_ he enviado las invitaciones, pero \_\_\_\_\_ enviaré mañana por la mañana.

**Situación 3**

A: Estoy preocupado. Necesito hablar con la Sra. Ortega. Por favor lláme \_\_\_\_\_ y díga \_\_\_\_\_ que se comunique conmigo lo antes posible.

B: ¿Quiere (Ud) que (yo) \_\_\_\_\_ pida (a ella) que \_\_\_\_\_ llame (a usted) hoy ?

A: Sí, explíque \_\_\_\_\_ que es urgente que hablemos del proyecto actual.

**Situación 4**

A: ¿Sabías que (ellos) despidieron a Carlos de su trabajo?

B: No. ¿Y por qué \_\_\_\_\_ despidieron?

4. ¿Si te lo pide, prestará el dinero?
5. Si salgo temprano, llegaré a tiempo.

## SECTION-B

### III. Ponga las formas correctas del subjuntivo pluscuamperfecto y el condicional compuesto de los verbos entre paréntesis según convenga.

(10x0.5=5)

¿Qué habrías pasado si...?

Tere: ¿Ya te has enterado de la última novedad en la empresa?

Luis: No, ¿qué ha pasado?

Tere: Pues, imagínate que a Juan José lo han despedido de su trabajo.

Luis: ¡No puede ser! ¿Y por qué?

Tere: Por qué va a ser. ¿No te acuerdas de su impuntualidad?

Vaya, ahora tiene el resultado. Si [a] \_\_\_\_\_ (venir)

Luis: puntualmente, no [b] \_\_\_\_\_ (tener) tantos problemas con sus colegas.

Claro. Si le [c] \_\_\_\_\_ (dedicar) más tiempo al

Tere: trabajo, el jefe del departamento no [d] \_\_\_\_\_ (quejarse) de él.

Luis: Y lo peor de todo es que tiene muchas deudas por haberse comprado ese piso tan caro.

Tere: Sí, yo le dije que se lo pensara muy bien antes de pedir la hipoteca. Pero si su mujer no le [e] \_\_\_\_\_ (exigir) que comprara ese piso de lujo, él [f] \_\_\_\_\_ (comprar) uno más barato.

Luis: Yo creo que el problema más grande es su mujer. Si [g] \_\_\_\_\_ (casarse) con Margarita, [i] \_\_\_\_\_ (tener) hijos y sería feliz. Pero se casó con esa mujer que sólo le ha traído mala suerte.

Tere: Bueno, no exageres. El problema del trabajo lo ocasionó él. Si [j] \_\_\_\_\_ (ser) más responsable, no [k] \_\_\_\_\_ (tener) tantas dificultades.

fin, hasta que mi madre me (5) \_\_\_\_\_ (gritar) que apagara las luces y que medurmiera en seguida. Pues bien, unanoche a mediados de octubre, si recuerdo bien, mispadres (6) \_\_\_\_\_ (tener) que salir para visitar a un pacienteenfermo.

No les (7) \_\_\_\_\_ (gustar) la idea de dejarme solo, pero no (8) \_\_\_\_\_ (haber)másremedio. Así que me (9) \_\_\_\_\_ (decir) que cerraramuy bien las puertas y lasventanas y que no las abriera para nadiehasta que volvieranellos. Bueno, yo (10) \_\_\_\_\_ (coger) uno de mis libros y me (11) \_\_\_\_\_ (poner) a leer. No se (13) \_\_\_\_\_ (oír) el ruido más mínimo en toda la casa. Y de repente, algoextraño (14) \_\_\_\_\_ (suceder). Primero, yo (15) \_\_\_\_\_ (oír) unaspisadas en el piso de abajo, pisadasligeraspero biendefinidas. "Ajá", (16) \_\_\_\_\_ (pensar, yo). "Ya habránvueltopapá y mamá". (17) \_\_\_\_\_ (abrir, yo) la puerta de mi alcoba y les (18) \_\_\_\_\_ (contestar).(19) \_\_\_\_\_ (bajar) de mi cama, me (20) \_\_\_\_\_ (acercar) a la escalera

### SECTION-C

#### VI. Conjugue los verbos con Imperfecto de subjuntivo (15x0.5=7.5)

Cuando yo era niña mis padres me decían que nunca (abrir) [a] \_\_\_\_\_ la puerta de una habitación sin antes tocar y preguntar, si podía entrar. Me prohibían que (hablar) [b] \_\_\_\_\_ cuando hablaban los mayores. No querían que me (levantar) [c] \_\_\_\_\_ de la mesa hasta que todos (terminar) [d] \_\_\_\_\_ de comer. Les molestaba que mi hermano y yo (correr) [e] \_\_\_\_\_ dentro de la casa, por eso, nos pedían que (salir) [f] \_\_\_\_\_ a jugar al jardín. Por supuesto, no estaba permitido que (jugar) [g] \_\_\_\_\_ antes de que termináramos todos los deberes para el día siguiente. Después de la cena querían que nos (lavar) [h] \_\_\_\_\_ los dientes. Y antes de que nos (acostar) [i] \_\_\_\_\_ mi madre nos pedía que le (dar) [j] \_\_\_\_\_ un beso. Mi padre prefería que nosotros (apagar) [k] \_\_\_\_\_ la luz enseguida, aunque mi hermano mayor a veces podía leer todavía un rato en la cama. Los fines de semana no eran tan estrictos con nosotros. Podíamos jugar más tiempo en el jardín y mis padres permitían que (invitar) [l] \_\_\_\_\_ a nuestros amigos y (ver) [m] \_\_\_\_\_ juntos una película para niños. También podíamos acostarnos más tarde que entre semana. Pero