



30-3-2016

**DOON UNIVERSITY, DEHRADUN**  
**Mid Semester Examination, 2016, Semester VIII**  
**School of Languages**

**M.A Integrated (Chinese)**

**Course: SLC-412: Selected Readings in Modern and Contemporary  
Chinese Literature-II**

*Time Allowed: 2 Hours*

*Maximum Marks: 30*

**SECTION A: Answer any five of the following questions. (Marks: 6X1=6)**

Q1. 请把下列词语用汉语解释：（选五个）

1. 说长道短
2. 禀性难移
3. 知足者常乐
4. 头晕眼花
5. 春江放舟
6. 一粒耗子屎坏掉一锅粥
7. 心甘情愿
8. 百看不厌
9. 贼风入耳
10. 是非模糊

Q2. 谁对谁说？（选五个）

*(Marks: 6X1=6)*

- 一. “。。。要知道，一个人对另一个人产生感情原没有什么可以非议的地方，她并没有伤害另一个人的生活。。。 ”
- 二. “我既然是个班主任老师，那么，他来了，我就开展工作吧。。。 ”
- 三. “你怎么能带走贫下中农的麦子？”
- 四. “这是阶级斗争！他敢犯狂，我们就跟他斗！”
- 五. “这本《牛虻》可不能说成是黄书。”
- 六. “珊珊，要是你吃不准自己究竟要的是什么，我看你就是独身生活下去，也比糊里糊涂地嫁出去要好得多！”
- 七. “别管人家的闲事吧！让我们耐心地等待着，等着那呼唤我们的人，即使等不到也不要糊里糊涂地结婚！不要担心这么一来独身生活会成为一种可怕的灾难。要知道，这兴许正是社会生活在文化、教养、趣味.....等等方面进化的一种表现！”

**SECTION B: Attempt any three questions.**

**(Marks: 3X6=18)**

1. 简析《爱，是不能忘记的》中的爱情观。
2. 比较一下《班主任》中的典型人物，谢惠敏和宋宝琦。
3. 简析《爱，是不能忘记的》中的母亲与女儿关系。
4. 请谈谈围绕《牛虻》这本小说出现的冲突。张老师怎么处理这种问题？
5. 简析《班主任》中的张俊石人物形象。
6. “别管人家的闲事吧！让我们耐心地等待着，等着那呼唤我们的人，即使等不到也不要糊里糊涂地结婚！不要担心这么一来独身生活会成为一种可怕的灾难。要知道，这兴许正是社会生活在文化、教养、趣味……等等方面进化的一种表现！”这句话谁对谁说？这句话有什么社会意义？
7. 请谈谈《班主任》的中心思想。