

4.4.2013



**DOON UNIVERSITY, DEHRADUN**  
**Mid-Term Examination, Second Semester- 2013**  
**School of Languages**

**M.A. Integrated German**  
**Course: SLG-108: Textual Comprehension and Recitation**

*Time Allowed: 2 Hours*

*Maximum Marks: 30*

**SECTION A ( 8 marks)**

**Q1. Lies den Text :**

**[5]**

Ich habe eine Katze. Sie heißt Mitzi. Ich habe sie mal auf der Straße gefunden. Sie war sehr dünn und ein bisschen Krank. Wir haben sie zum Tierarzt gebracht. Sie musste einige Tage Tabletten nehmen und viel essen. Dann war sie wieder gesund. Jetzt lebt sie schon fast drei Jahre bei uns und wir alle—meine Eltern und meine Eltern und meine beiden Bruder – lieben sie sehr. Aber im letzten Monat haben wir einen neuen Nachbarn bekommen und der mag unsere Mitzi nicht. er sagt, dass sie zu laut ist, wenn sie mit dem Ball spielt. Und jedes Mal, wenn sie "miau "macht, klingelt er sofort an unserer Tür und schimpft. Wenn Mitzi auf den Balkon geht, bringt der Nachbar seinen großen Hund auf den Balkon. Dann hat Mitzi Angst und der Nachbar freut sich. Das wirklich blöd. Was soll ich nur tun?

**Was ist richtig und falsch?**

1. Sabines Katze ist etz nicht mehr krank.
2. Die Katze isst immer sehr viel
3. Die ganze Familie mag die Katze
4. Der Nachbar findet, dass die Katze stört
5. Mitzi mag den Hund vom Nachbarn.

**Q2. Schreiben Sie 10 Sätze über Deutschland!**

**(3)**

**SECTION B (15 marks)**

**Q1. Schreibe Sätze im Perfekt. (schwache Verben)**

**(5)**

1. (ich/suchen/dich)
2. (er/zeigen/uns/den Weg)
3. (wir/nicht/glauben/ihm)
4. (wohin/ihr/reisen)?
5. (hören/ihr/das)?

**Q2. Negation: nicht oder kein/e/n?**

**(5)**

1. Ich kaufe das Auto.....
2. Ich kaufe..... Auto.
3. Deine Freunde sind.....nett.
4. Mein Bruder hat.....Kinder.
5. Frau Meier hat.....viel Zeit.
6. Anna fliegt.....nach Italien.
7. Paul ist.....Amerikaner - er ist Engländer.
8. Der Student hat.....Schreibtisch.
9. Die Studenten haben.....Schreibtische (pl).
10. Heute ist.....schöner Tag.

**Q3. Setze die Verben in der richtigen Form im Präteritum ein.**

**(2.5)**

1. Ich (essen)..... den ganzen Kuchen auf.
2. Unsere Freunde (kommen)..... uns besuchen.
3. Du (laufen) ..... ganz schnell weg.
4. Meine Oma (kennen) ..... einen berühmten Schauspieler.
5. Worüber (sprechen) ..... ihr bei der Versammlung?

**Q4. Müssen wir *haben* oder *sein* verwenden? Wähle die richtige Form aus.**

**(2.5)**

1. Ihr..... im Zoo.
2. Du..... Kopfschmerzen.
3. Er..... nicht zu Hause.
4. Ich..... nicht durstig.
5. ....Sie als Kind einen Hund?

**SECTION C (7 marks)**

**Wie passen die Satzteile zusammen?**

**(4)**

a) Der Test war sehr schwer;	A) nächstes Jahr kommt noch eine dritte Fremdsprache dazu.
b) Unser Sohn lernt in der Schule Englisch und französisch;	B) deshalb kann ich nicht lesen, was an der Tafel steht.
c) Ich habe meine Brille vergessen;	C) ich konnte nur die Hälfte der Aufgaben lösen.
d) In den nächsten Monaten habe ich wenig Zeit;	D) ich muß mich auf mein Examen vorbereiten

**„Dürfen“, „müssen“, „wollen“ was paßt ?**

**[3]**

- a) Haben dir deine Eltern erlaubt, mit mir ins Kino zu gehen  
Nein, ich darf/muß/will nicht.
- b) Sind Heike und Ralf schon im Urlaub?  
Nein, ich glaube, sie dürfen/müssen/wollen am Sonntag fahren.
- c) Möchten Sie eine Zigarette?  
Wir dürfen/müssen/wollen hier nicht rauchen.
- d) Haben Sie morgen Zeit?  
Nein, ich darf/muß/will/ leider arbeiten.
- e) Um 14.26 Uhr fährt mein Zug. Wie spät ist es jetzt?  
14.10 Uhr. Du darfst/mußt/willst/ gehen!
- f) Geben Sie mir bitte drei Pfund Äpfel.  
Welche Sorte dürfen/müssen/wollen Sie?