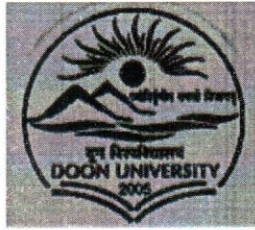


9-12-17



DEPARTMENT OF FRENCH AND FRANCOPHONE STUDIES

B.A. (Hons.) Second Year

School of Languages

Final Examination, December 2017

Course: SLF - 202: French through Creative Activities III

Time Allowed: 3 hours

Maximum Marks: 50

Note: Attempt All the Sections.

Section- A (20 points)

A.1. Définissez-les: (1 point par question)

1. La Pétanque
2. Les Polyglottes
3. L'Union européenne
4. Le programme Erasmus
5. Une Péniche
6. Un Chalet
7. Un Studio
8. La Plongée
9. La Lavande
10. Un Catamaran

A.2. Faites des phrases avec des expressions ci-dessous : (1 point par question)

1. Je me sens mal à l'aise...
2. J'ai du mal à...
3. Je n'arrive pas à...
4. autant que...
5. plus...que
6. Dans les années 80...
7. Aucune...
8. Avoir mal à...
9. Je doute que...
10. J'aimerais que...

Section- B (20 points)

B.1. Quel est votre endroit favori chez vous ? Pourquoi ? (2 points)

B.2. Faites 2 phrases avec les pronoms relatifs que/qui/où. Coupez-les en montrant les mots répétitifs. (2 points)

B.3. Quel est le sport le plus populaire dans votre pays ? (2 points)

B.4. Quel sont les marqueurs du passé et les marqueurs du présent ? (2 points)

B.5. Donnez des exemples de manifestations citoyennes dans votre pays. Depuis quand existent-elles ? (2 points)

B.6. Rédigez cinq conseils ou commandements sur la santé ou l'hygiène entendus souvent dans votre enfance. Utilisez le temps l'Impératif. (5 points)

B.7. Ecrivez des bons ou des mauvais souvenirs de votre enfance. Utilisez le temps l'Imparfait. (5 points)

Section- C (10 points)

C.1. Répondez à une des questions ci-dessous en un minimum de 200 mots.

1. Ecrivez la vie de Marie-Antoinette en utilisant les marqueurs temporels du passé : depuis, de...à, en, après, jusqu'à, pendant, à la fin des années etc.

OU

2. Quelle époque préférez-vous : celle d'aujourd'hui ou celle d'autrefois ? Expliquez avec des exemples réels.

-----FIN-----