



24/9/2014

DOON UNIVERSITY, DEHRADUN

Mid Term Examination, 2014

School of Languages

M.A. Integrated Spanish Semester V

Course: SLS-301 Reading and Analysis of Spanish Texts

Time Allowed: 2 hours

Maximum Marks: 30

Section A: Answer all questions.

(Marks: 5+3+1+1=10)

- Usa las siguientes palabras en frases para clarificar su significado
  - colgar el sambenito (not to live)
  - toyaco
  - por un lado... por otro
  - quedar la espinita
  - llevar todos los palos
- Rellena los tres espacios en blanco con verbos adecuados. "Johnson & Johnson Gel Champú Corporal: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ la piel de bebé."
- 'PIEL INTOLERANTE'. Sustituye el adjetivo 'intolerante' por otro.
- ¿Qué significa 'reducir plantilla'? (Explicalo en español. No se necesita la traducción.)

Section B: Answer all questions.

(Marks: 5x2=10)

- ¿De qué se trata esta tira? Formula un título para la tira. ¿Cuáles son las técnicas utilizadas en esta tira para dar al texto un carácter satírico o humorístico? (5)



- Escoge un carácter maleducado y un culto del entremés de "El Retablo de las Maravillas" y compara los dos. Compara sus nombres, su lenguaje y como reflejan su carácter y su posición social. (5)

Section C: Answer all questions.

(Marks: 10)

- Señala, detalladamente, los defectos sociales criticados en "El retablo de las Maravillas" por Miguel Cervantes. También habla brevemente del argumento de este entremés.

\*\*\*\*\*