

20/3/2017



DEPARTMENT OF FRENCH AND FRANCOPHONE STUDIES

B.A.(hons.) Second Year

School of Languages

Mid Semester Examination, March 2017

Course : SLF – 206 : French through Creative Activities IV

Time Allowed: 2 hours

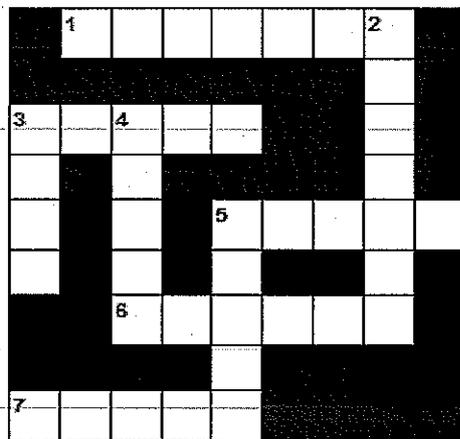
Maximum Marks: 30

Note: Attempt All the Sections. However, within each section you have choice.

Section- A

A.1. Complétez les mots croisés

(0.5 x 9 = 4.5 marks)



Horizontalement

Verticalement

1. Que nous (jouer)

2. Qu'ils (savoir)

3. Qu'il (aller)

3. Que vous (avoir)

5. Que tu (dire)

4. Que tu (lire)

6. Qu'elles (être)

5. Qu'il (devoir)

7. Que je (faire)

A.2. Conjuguez le verbe *guérir* au subjonctif présent

(0.5 marks)

Section – B

- B.1.** Choisissez un film du cinéma indien qui, selon vous, ne peut pas réussir le test de Bechdel (Bechdel Test)* et écrivez une critique de ce film. (10 marks)
- B.2.** Faites un résumé de l'article *Déeses indiennes en colère: une révolution féministe est-elle en marche à Bollywood?*. Ne dépassez pas 200 mots. (5 marks)

Section- C

- C.1.** Tintin, le capitaine Haddock et le professeur Tournesol discutent ensemble. Le professeur Tournesol entend mal, il est presque sourd. Le capitaine Haddock doit répéter (reformuler) tout ce que Tintin dit au professeur Tournesol. (1 mark x 6 = 6 marks)
- 1) **Professeur Tournesol** : « Je suis en train de terminer les plans d'une fusée. Je compte aller sur la lune. »
- Tintin** : Ha!Ha!Ha! Vous voulez aller sur la lune ? Mais vous êtes déjà si souvent dans la lune !»
- Professeur Tournesol** : « Qu'est-ce qu'il dit ? »
- Capitaine Haddock** : « Mille sabords ! Il dit _____ »
- 2) **Tintin** : « Je leur répondrai que je suis d'accord. »
- Professeur Tournesol** : « Qu'est-ce qu'il mangera ? Du porc ? »
- Capitaine Haddock** : « Bachi-Bouzouk de marin d'eau douce! Il dira aux Dupondt _____ »
- 3) **Tintin** : « Vous voulez que l'on vous accompagne ? Vous êtes fou ! »
- Tournesol** : « Qu'est-ce qu'il dit ? »
- Capitaine Haddock** : Tonnerre de Brest ! Il _____
et il _____ »
- 4) **Tintin** : « Quand êtes-vous arrivés à Moulinsart ? »
- Tournesol** : « Qu'est-ce qu'il dit ? Il a vu un canard ? »
- Capitaine Haddock** : « Mille millions de mille milliards de mille sabords de tonnerre de Brest ! Il _____ »

*Une œuvre réussit le test si les trois affirmations suivantes sont vraies :

- l'œuvre a deux femmes identifiables (elles portent un nom)
- elles parlent ensemble
- elles parlent d'autre chose que d'un personnage masculin.

Le test de Bechdel a trois niveaux. On compte un point par niveau pour noter les œuvres. Pour réussir ce test, il faut obtenir les trois points. (https://fr.wikipedia.org/wiki/Test_de_Bechdel)

5) **Tintin** : « Je me demande si notre ami Tchang nous donnera des renseignements. »

Tournesol : « Qu'est-ce qu'il dit ? Il parle du Big bang ? »

Capitaine Haddock : « Espèce de simili martien à la graisse de kabestan ! Il

6) **Tintin** : « Qu'allez-vous faire ? Vous avez une solution ? »

Tournesol : « Qu'est-ce qu'il dit ? Il veut faire la révolution ? »

Capitaine Haddock : « Espèce de cornichon diplômé ! Il _____

et _____

C.2. Analysez les phrases suivantes. (1 mark)

- i. Dans la rue, un gros camion a écrasé la vieille voiture de mon cousin.
- ii. La vieille voiture de mon cousin a été écrasée par un gros camion dans la rue.

C.3. Réécrivez la phrase à l'aide de gérondif. Ne tentez que trois. (1 mark x 3 = 3 marks)

Exemple : *Quand vous arrivez à Baye, allez directement sur votre bateau.*

En arrivant à Baye, allez directement sur votre bateau.

1. Puisque vous louez un bateau de huit mètres seulement, vous n'avez pas besoin d'un permis.
2. Avec ce mode de transport, vous découvrez la Bourgogne et vous vous reposez en même temps.
3. De cette façon, vous visitez une grande partie de la région mais vous prenez votre temps.
4. Vous laissez le bateau à Briare ; vous n'avez donc pas à revenir à Baye.
5. Vous parcourez des kilomètres et vous profitez du calme autour de vous.